

T.C

İZMİT KAYMAKAMLIĞI

Atatürk Ortaokulu Müdürlüğü



2019-2023 STRATEJİK PLANI



*Beni görmek demek, mutlaka yüzümü görmek değildir.
Benim fikirlerimi, benim duygularımı anlıyorsanız ve hissediyorsanız bu kâfidir.*

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehrenye ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim: Bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garb'ın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fişkırarak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahi şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne na-mahrem eli;
Bu ezanlar -- ki şehadetleri dinin temeli --
Ebedi, yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -- varsa -- taşım;
Her cerihamda, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-i mücerred gibi yerden na'şım!
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki, başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal.

Mehmet Akif ERSOY

Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

1955


Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927

Sunuş

Tüm paydaşlarımızın yoğun katılımlı çabası ile hazırlanan 2019-2023 stratejik planımızın okulumuzun geleceğine ışık tutmasını, yol göstermesini diliyorum.

Bu stratejik planın ortaya çıkmasında öğrencimizden velimize, öğretmenlerimizden idarecilerimize tabandan tavana özverili paylaşımcı bir anlayışla çalışan stratejik planlama ekimizi kutluyorum. Bu plan dünyada bir moda olduğu için ya da yasal bir zorunluluk olduğu için değil, geç kalınmış olsa bile faydasına ve gereğine inanılarak özveri ve gayretle ortaya çıkarılmış bir üründür.

Bu stratejik planın hazırlanması sürecinde kendimizi ve tüm paydaşlarımızı daha yakından tanıdık, kurumsal kimliğimizi ve bunun İzmitliler için ne demek olduğunu daha iyi algıladık ve gelecek hedeflerimizi daha net bir şekilde tanımlayabilme fırsatını bulduk.

Kurum olarak misyon ve vizyonumuz, paylaştığımız değerlerimiz, performans alanlarımız net bir şekilde ortaya konulmuş, Güçlü ve Zayıf yanlarımız, fırsat ve tehditlerimiz masaya yatırılmıştır.

Bugün artık nerede olduğumuzu, nereye ve nasıl varmak istediğimizi daha açık bir şekilde ve ortak aklın sonucu olarak algılıyoruz. Stratejik düşünmenin, stratejik yol almanın önemini kavriyoruz.

Ekip çalışmasının zevkine daha çok varırken, daha verimli çalışmanın, sinerji yaratabilmenin, okulumuzun tüm paydaşlarıyla birlikte çalışmanın keyfini yaşıyoruz. Bu eserin hepimizde ve ilçemizde okulumuza olan aidiyet duygusunu, bütünleşme duygusunu da güçlendirdiğine inanıyorum.

2019 da hedeflerimize büyük ölçüde ulaşmış olacağımıza olan inancım tamdır. 2019 da geleceği çok daha parlak bir Orta Okulu için yeni hedefler ortaya koyabileceğimize inanıyorum. Bu planın tüm paydaşlarımız için moral ve motivasyon kaynağı olduğuna inanıyorum ve emeği geçen herkese tekrar tekrar teşekkür ediyorum.

Nevzat AKTAŞ
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER:

SUNUŞ	5
İÇİNDEKİLER	6
TABLO – GRAFİK – ŞEKİLLER DİZİMİ	7
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	9
Okulun Kısa Tanıtımı	9
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	11
Paydaş Analizi	15
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	21
Gelişim Ve Sorun Alanları	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
Misyonomuz	26
Vizyonumuz	26
Temel Değerlerimiz	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
Tema I: Eğitim Ve Öğretime Erişim	27
Tema II: Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması	29
Tema III: Kurumsal Kapasite	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35

TABLolar, GRAFİKLER VE ŞEKİLLER DİZİNİ:

TABLolar

Tablo: 1 Stratejik Plan Hazırlama Kurulu Tablosu	8
Tablo: 2 Temel Bilgiler Tablosu	11
Tablo: 3 Çalışan Bilgiler Tablosu	12
Tablo: 4 Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	13
Tablo: 5 Teknolojik Kaynaklar Tablosu	13
Tablo: 6 Gelir Gider Tablosu	14
Tablo: 7 Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anketi Tablosu	15
Tablo: 8 Öğretmen Görüş ve Değerlendirme Anketi Tablosu	17
Tablo: 9 Veli Görüş ve Değerlendirme Anketi Tablosu	19
Tablo:10 Güçlü Yönler Analizi Tablosu	21
Tablo: 11 Zayıf Yönler Analizi Tablosu	22
Tablo: 12 Fırsatlar Analizi Tablosu	22
Tablo: 13 Tehditler Analizi Tablosu	23
Tablo: 14 Hedef 1.1 Performans Göstergeleri Tablosu	27
Tablo: 15 Hedef 1.1 Eylemler Tablosu	28
Tablo: 16 Hedef 1.2 Performans Göstergeleri Tablosu	29
Tablo: 17 Hedef 1.2 Eylemler Tablosu	30
Tablo: 18 Hedef 1.3 Performans Göstergeleri Tablosu	33
Tablo: 19 Hedef 1.3 Eylemler Tablosu	34
Tablo: 20 Maliyetlendirme Tablosu	35

ŞEKİLLER

Şekil 1 - İçindekiler	6
Şekil 2 – Dizin	7
Şekil 2 - Temel Paydaşlar	15

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nevzat AKTAŞ	Okul Müdürü	Ümmü YILDIRIM	Müdür Yardımcısı
Osman ERGÜN	Müdür Yardımcısı	Muharrem KÖSE	Öğretmen
Aynur ÇAKIR	Öğretmen	Tuba KARAKAYA	Öğretmen
Vildan AYDIN	Okul Aile Birliği Başkanı	Turgut SAMANCI	Öğretmen
Özlem AYKUT	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı	Naci GÜLDAŞ	Öğretmen
		Hüseyin ESMER	Öğretmen
		Fatma AKDEMİR	Öğretmen
		Meltem KULAÇ	Öğretmen
		Mehmet Arif ÖLMEZ	Öğretmen
		Banu ÖZTÜRK	Gönüllü Veli
		Zeynep YENİDOĞAN	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı:

Okulumuzda Eğitim ve Öğretim 1955 yılında Zincirlikuyu Caddesi üzerinde bulunan Muhittin KAYA'nın evi kiralanmış ve ilkokul olarak eğitim - öğretime başlamıştır.

Daha sonra okul yaptırma derneği kurularak belediyenin parasız olarak tahsis ettiği arazi üzerinde 7 derslikli 2 katlı bina yapılarak Yeni Mahalle İlkokulu adı altında inşaatı biten binada 1957-1958 Eğitim ve Öğretim yılında faaliyete geçmiştir.

Yenimahalle semtinin İzmit'in batısında yer alması nedeniyle gerek yazışmalarda gerekse arandığında rahat bulunamaması okulun isim değişikliğinin yapılması gerektiğini ortaya çıkarmıştır.

Bu sebeple 1962-1963 Eğitim ve Öğretim yılında öğretmenler kurulu kararıyla okulun adı Atatürk İlkokulu olarak değiştirilmesi isteği bakanlığa iletilmiş ve bu istek kabul göerek okulun adı Atatürk İlkokulu olarak değiştirilmiştir.

Daha sonra okulumuzda işitme engelliler Özel alt sınıfı olarak özel eğitim sınıfları açılmıştır. Bu nedenle yapımı 1984 yılında sona eren ikinci bir ek bina inşa edilmiştir. Bu binaya Zübeyde Hanım Kız Meslek Lisesinin taşınmasıyla derslik talebi artmıştır.

1998-1999 Eğitim ve Öğretim yılı başında okul bahçesinde iki derslikli prefabrik bina yapılmıştır.

Okulumuz 1995-1996 Eğitim ve öğretim yılında İlköğretime dönüştürülmüştür. Marmara depreminden sonra öğrenci sayısı azalmasına rağmen tekrar başarısı ile kendini ispatlayarak öğrenci sayısı gün geçtikçe artmıştır. Öğrenci sayısına okulun fiziki durumu yeterli gelmeyeceği anlaşıldığından dolayı 2010-2011 Eğitim ve Öğretim yılı sonunda okulumuz arsasının yanında bulunan 1,5 dönümlük Özel İdare lojman arsasının da okulumuz arsasına katılması ile iki binanın da yıkılarak 32 derslikli yeni bir okul yapımı inşaatına başlanmıştır. Okulumuzu % 100 eğitime destek kampanyasıyla Pak Gıda AŞ. Tarafından yapılmaya başlanmış olup okul inşaatı bitene kadar Albay İbrahim Karaoğlanoğlu İlköğretim Okulunda tüm öğrencilerimiz öğlenci olarak eğitim dönemi sonuna kadar eğitimi bu okulda sürdürülmüştür.

Okulumuz 2012-2013 Eğitim ve Öğretim yılında tamamlanmış olup 4+4+4 projesi kapsamında müstakil ortaokul olarak belirlenmiş ve ismi de Atatürk Ortaokulu olmuştur.

Okulumuzun kayıt bölgesi geniş tutulmuş olup çevre okullardan Ulugazi, Kazım Karabekir, Fevzi Çakmak İlkokullarının 5.sınıfları ile Vakıf ilköğretim kapandığından tüm 5,6,7. ve 8.sınıf öğrencileri okulumuza kayıtları yapılmıştır.

Mevcut durum itibariyle okulumuz kayıt alanı yeniden düzenlenmiş ve batıda 15 Temmuz Milli İrade Meydanından başlamak üzere doğuda Adana Menderes Bulvarına kadar olan alanın güneyde E-5 karayolu ile kuzeyde Bağdat Caddesi arasında kalan bölüm olarak belirlenmiştir.

Okulumuz bulunduğu konum ve sosyal imkânlarıyla özel bir okuldur. Öğrencilerin sosyal ve kültürel tüm ihtiyaçlarına cevap vermek üzere özel sınıflar oluşturulmuştur. Okulumuzda Judo, Dart ve Masa Tenisi sınıfları gibi spor alanları ile bahçede iki adet Basketbol ve Voleybol sahası mevcuttur. Yine 21.Yüzyıl becerilerinin geliştirilmesi için bir STEM sınıfı kurulmuştur. 24 bilgisayarlı Bilişim Laboratuvarı ve Fen laboratuvarımızda aktif olarak kullanılmaktadır.

Okulumuz bünyesinde vurmalı ritim aletlerinin büyük çoğunun bulunduğu donanımlı bir Müzik Atölyemiz ile özel olarak tasarlanmış bir Resim Atölyemiz de mevcuttur.

Özel Eğitim öğrencilerimiz için öze hazırlanmış sınıfımızda Hafif Düzeyde Zihinsel Engelli öğrencilerimiz eğitim görmektedir. Taşınabilir eğitim kapsamında ilçemizin değişik yerleşim gelen on özel öğrencimiz mevcuttur.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu - Okul Künyesi

İli: KOCAELİ		İlçesi: İZMİT			
Adres	Kadıköy Mah. Atatürk Bulvarı No:26	Coğrafi Konum (link)*:	http://www.google.com/maps 40.765365,29.948608,17		
Telefon Numarası	0262 321 1835	Faks Numarası:	0262 332 1192		
e- Posta Adresi	703283@meb.k12.tr izmitaturkortaokulu@hotmail.com	Web sayfası adresi:	izmitaturkoo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu	703283	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1955		Toplam Çalışan Sayısı: 58			
Öğrenci Sayısı:	Kız	278	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	399		Erkek	24
	Toplam	677		Toplam	49
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	29		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	100 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4yıl		

1955

Çalışan Bilgileri:

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	21	24	45
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel			
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	26	31	57

Okulumuz Bina ve Alanları:

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	34	Spor Sahası	Var	
Derslik Alanları	49 m ²	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	24	Bilişim Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı	21 m ²	Müzik Atölyesi	Var	
Öğretmenler Odası	65 m ²	Resim Atölyesi	Var	
Okul Oturma Alanı	1089 m ²	STEM Sınıfı	Var	
Okul Bahçesi (Açık Alan)	3730 m ²	Özel Eğitim Sınıfı	Var	
Okul Kapalı Alan	4819 m ²	Ana Sınıfı	Var	
Sanatsal, bilimsel ve sportif alan	396 m ²	Pansiyon		Yok
Kantin	45 m ²			
Tuvalet Sayısı	36 Adet			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri:

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Okul Öncesi	22	45	67
Özel Alt sınıf	4	5	9
5 Sınıf	54	90	146
6 Sınıf	61	77	138
7 Sınıf	62	73	135
8 Sınıf	75	109	184
TOPLAM	279	399	677

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız:

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	36	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	34	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbp

Gelir ve Gider Bilgisi:

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri, okul öncesi gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Okul Öncesi Hesabına İlişkin Veriler:

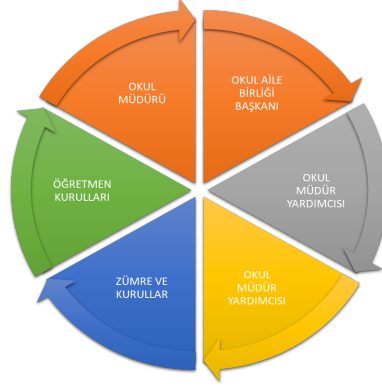
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	18.682,00	18.274,89
2017	12.565,00	15.180,48
2018	20.146,00	8.537,65

Okul Aile Birliği Hesabına İlişkin Veriler:

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	104.160,00	93.077,43
2017	108.620,00	115.003,61
2018	144.833,55	161.389,98

1955

PAYDAŞ ANALİZİ



Şekil 1. Paydaşlar

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları,

Elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

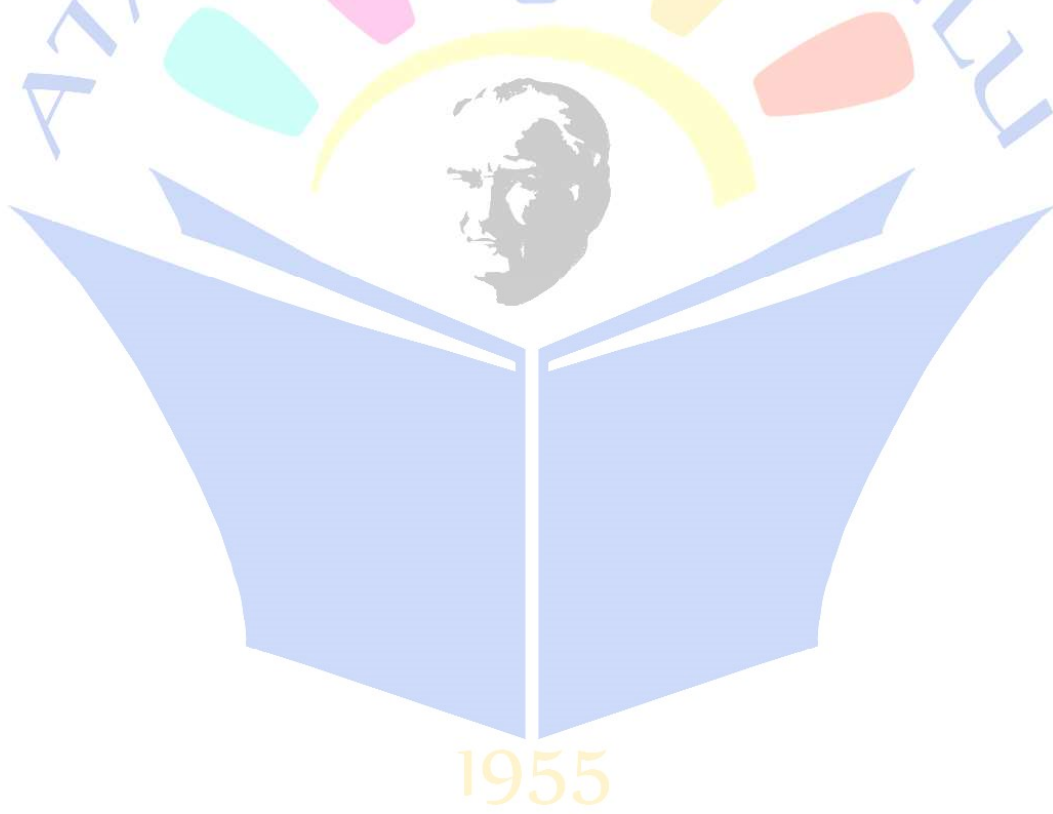
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	12	2		1	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	10	2	1	1	1
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	9	4		2	
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	9	4	1		1
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	14	1			
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	6	6	2	1	
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	10	4	1		
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	7	8			
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	9	5		1	
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	9	5		1	
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	8	4	2		1
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	6	5	2	1	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	10	4	1		

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
<p>Güvenlik, Temizlik Öğretmenlerimizin ilgisi ve Müdürümüz Kendimi Mutlu hissediyorum, bu yüzden okulu başarılı buluyorum. Özel Okullardan eksikliği yok ve başarılı. Ders, Spor aktiviteleri ve resim çalışmaları. Kantinde yemek çeşidinin fazla olması. Kantin yeterince hizmet sağlıyor. Disiplinli bir Kurum olması. Ders işleyişleri akıcı ve sıkılmadan geçiyor. Etkinlik ve yarışmalar yeterince sağlanıyor. Bahçe çok büyük</p>	<p>Yaralanmalar olmakta bunun için okulumuza revir yapılırsa iyi olur. Etütlerden sonra sınıflar kirli oluyor. Okula geç kalınca izinsiz alınmaması. Bazı Faaliyetlerde bildirimler az yetersiz. Fen ve Sosyal derslerinde kullanılması gereken odalar ve STEM odasının daha çok kullanılması. STEM odasına her sınıfın kullanım amacına uyup daha çok faydalanılmalı. Bahçede su birikiyor</p>



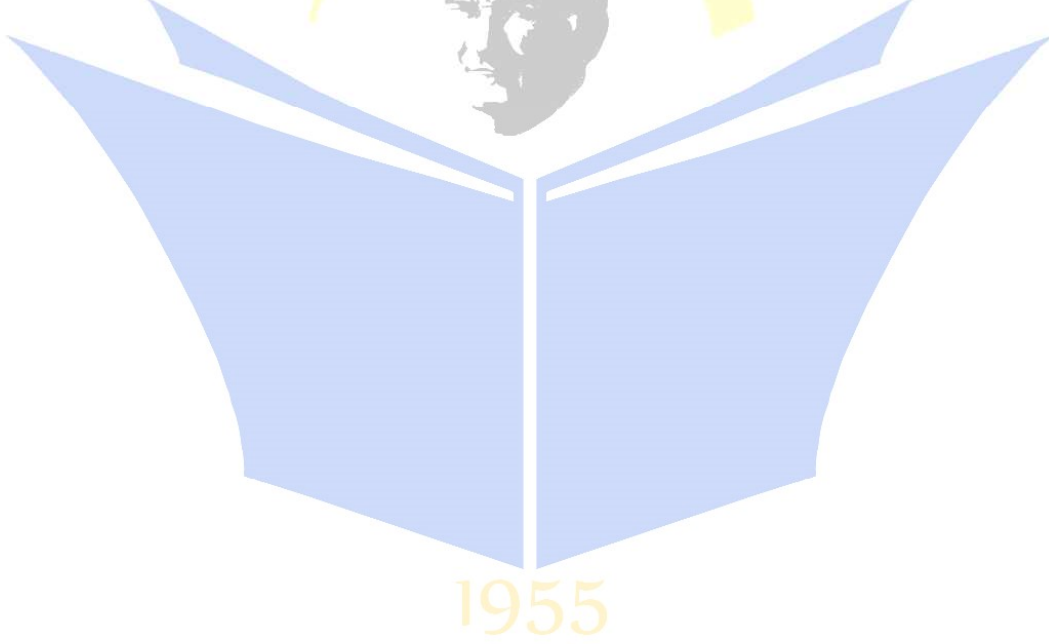
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	5	15	1	4	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	12	11	1	1	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	11	9	3	1	1
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	15	6	3	5	
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	14	9	2		
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	14	11			
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	13	11		1	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	9	12		1	3
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	16	9			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	17	8			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	14	10		1	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	8	11	4		1
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	11	14			

1955

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
<p>Sosyal Aktiviteler Uyumlu çalışma ortamı, Başarıyı yakalamada takım çalışması Branş Atölyelerinin olması, Yenilikçi, yaratıcı eğitim öğretim faaliyetleri, Şekillendirilen öğrenciler, Yeniliklere açık ve gelişime uygun bir okul Salonların ve Kütüphanenin olması, Öğretmenlere yemek çıkması, Paylaşımçı Çözüm odaklı, pratik çözümler üreten, yeniklere açık bir okul, Öğrenci güvenliği açısından, İdare öğretmen iletişimi olumlu</p>	<p>Okulda Alınan bazı kararları öğrencilerden duymak, Öğrencilerimizle akademik olarak istenilen noktada değiliz, Sınıf materyal donanımı</p>



Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	7	6			
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	8	4		1	
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	5	6			2
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	4	5	4		
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	6	3	2	1	1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	8	3		2	
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	5	4		2	1
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	9	3			1
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmıştığını düşünüyorum.	6	5		1	1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	7	3	1	2	
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	6	6	1		
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	6	5		2	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	6	4	1	1	

1955

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
<p>Öğrenci ve Velilerini önemsiyor. Güvenlik, Temizlik, Müdürümüz, Öğretmenler, Her yönden donanımlı bir okul, öğretmenlerimiz çok ilgili, Okul iyi yönetiliyor İdare anlayışlı, hoşgörülü Genel anlamda çalışanlar birbiri ile uyumlu, Devlet okulu olarak iyi imkânlara sahibiz, Güvenlik, Spor Faaliyetleri Rehberlik Okulun etrafının kapalı olması, Yabancıların okula girememesi, Ders anlatımı, Spor ve Resim faaliyetleri</p>	<p>Okulumuz da bulunan STEM odasının tüm çocukların yararına kullanılmasını talep ediyorum, Kantin ürünlerin Sağlıksız ve pahalı olması,</p>



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler:

Öğrenciler	*Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. *Okulda kendimi güvende hissediyorum., *Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim., * Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır, *Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir,
Çalışanlar	*Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. *Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. *Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
Veliler	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
Bina ve Yerleşke	Şehir Merkezinde, Ulaşılabilir konumda, Yakınında Doğu Kışla parkı bulunmaktadır
Donanım	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
Bütçe	Okul Aile Birliği Gelirleri Gelirleri
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
İletişim Süreçleri	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyor, Velileri ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyor, Devam devamsızlık bildirimleri yapılmaktadır.
Diğer	Çeşitli proje ve uygulamalar kapsamında okulun pilot okul olarak seçilmesi Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması Öğretmenlik deneyimi ve beceri eğitimi için öğretmen aday öğrencilerinin okulumuzda eğitim alıyor olması, Beceri Atölyelerimizin olması Beyaz Bayrak, Bünyemizde Anaokulu olması yeterli personel çalışması ve ihtiyaçların giderilebilmesi

Zayıf Yönler:

Öğrenciler	Ortak serbest zaman alanlarının Yetersiz oluşu
Çalışanlar	Bazı durumlarda Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmaktadır. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yetersizdir
Veliler	Velilerin Okul ilişkilerinin zayıf olması, Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı Çalışan Ailelerden oluşmasından kaynaklı okul için zaman ayırmamaları
Bina ve Yerleşke	Şehir Merkezi, Trafik Gürültüsü
Donanım	Oyun alanlarının az oluşu
Bütçe	Velilerimizin maddi imkânlarının okula katkı olarak yansımaması
Yönetim Süreçleri	Mutlu Öğretmen, Mutlu Öğrenci ve Mutlu Okul için Fiziki ve Sosyal olanakların yaratılması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi bir kurumdur. Milli eğitim Temel Kanununa göre faaliyet göstermektedir. İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğine göre hareket etmektedir. Müstakil Ortaokul olarak eğitim-öğretime devam etmektedir.
Ekonomik	Velilerimiz genellikle, sanayi, ticaret ve serbest meslekle uğraşmaktadırlar.
Sosyolojik	Veli profilimiz çok farklı illerden göç etmiş olup, farklı kültürel yapılara sahiptirler. Bazı ailelerin eğitim seviyeleri oldukça yüksekken, eğitim düzeyi düşük ailelerimiz çoğunluktadır. Bu durum bir ülke mozaiği oluşturmaktadır.
Teknolojik	Okulumuz tarafından internet imkanı Bilişim Öğretmenlerinin kontrolünde sunulmaktadır. Getirilen teknolojik yenilikler, akıllı cep telefonları, tabletler, notebooklar velilerimiz ve öğrencilerimiz tarafından yaygın olarak kullanılmaktadır
Mevzuat-Yasal	Merkezi Yönetim sistemi içindedir, ,En son değişiklikle 4+4+4 eğitim sistemine geçilmiş olup Müstakil Ortaokul olarak eğitim-öğretime devam etmektedir.
Ekolojik	Okulumuzun hemen yanında yeşil alan olarak Doğu Kışla parkı bulunmaktadır.

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir belirginlik olmaması, Müfredat ve sınav sistemleri ile ilgili değişimler. Ders programlarındaki ve ders kitaplarındaki belirsizlikler, Çalışanların yasal güvenceleri
Ekonomik	Okulumuzun bulunduğu bölgenin ekonomik seviyesi farklılıklar göstermekle beraber genellikle alt gelir grubu içinde yer almaktadırlar. Velilerimizin maddi imkanlarının okula katkı olarak yansımaması
Sosyolojik	Velilerimiz içinden geldikleri kültürü okula da taşımak istemektedirler, Parçalanmış ailelerin oranı oldukça yüksektir.
Teknolojik	Çevremizde internet ağı yaygındır ve isteyen herkes internet imkanı bulmaktadır. Denetimsiz internet kullanımı öğrencileri kötü etkilemektedir
Mevzuat-Yasal	Müfredatın ve Yönetmeliklerin Sık Sık değişmesi
Ekolojik	Okulun üç bir tarafından yol geçmesi, Okulumuz bir sanayi şehrinin merkezinde olduğundan çevre, hava ve su kirliliğinden oldukça etkilenmektedir. Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri. Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sos., Kült ve Fizik. Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Bireyler	İstihdam Edilme ve Yöneltilme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı : %100
2	Okula Devam/ Devamsızlık: Sürekli Devamsız Öğrencimiz yoktur , Eğitim çağı dışına çıkmış 4 (Dört) öğrencimiz vardır.
3	Okula Uyum, Oryantasyon: 5 sınıflarda oryantasyon süreçleri uygulanmakta
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler: Okulumuzda özel eğitim sınıfı bulunmaktadır.
5	Yabancı Öğrenciler: Okulumuzda 4 adet Suriye uyruklu öğrenci eğitim görmektedir
6	Hayat boyu Öğrenme: Kadınlar için spor programı bulunmaktadır

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı : %100
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim: Okulumuzda Sosyal, Kültürel sanatsal ve Sportif çalışmalar yapılmaktadır
3	Sınıf Tekrarı: Akademik başarısızlık nedeniyle Sınıf Tekrarı yapan öğrencimiz yoktur
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme: Öğrencilerimizin, öğrenme süreçleri içinde kalmaları ve üst eğitim kurumlarına devam edebilmeleri yönünde rehber öğretmenlerimiz ve Rehberlik merkezimiz gerekli destekleri sunmaktadır
5	Öğretim Yöntemleri: Anlatım Yöntemi, Soru-Cevap Yöntemi, Tartışma Yöntemi. , Gösterip Yaptırma Yöntemi. ,Bilgisayar Destekli Öğretim.... Çoklu Zekâ Kuramı vb gibi öğretim yöntemleri kullanılmaktadır.
6	Ders araç gereçleri: 1. Kitaplar 2. Akıllı Tahtalar 3. Derslerin kendilerine özgü araçları (Türkçe, Matematik, Sosyal Bilgiler, Yabancı dil, Din Kültürü Ahlak Bilgisi, Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi, Teknoloji Tasarım ve Bilişim Ders araçları)

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Hizmetiçi eğitime başvuruları.
2	Aileye yönelik yapılan eğitim programları
3	Sosyal ve Kültürel Faliyetler.
4	Beceri Atölyeleri Tamamlanmıştır
5	Özel Eğitim Sınıf Sayısının Artırılması
6	Erasmus Kapsamında Projeler



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ:

**“Kendi Gelişimin Yanında,
Toplumun Gelişmesine Katkı Sunan,
Kültürüne Hizmet Eden Öğrencilerin Yetiştirildiği Bir Kurumdur”**

VİZYONUMUZ

“Sosyal ve kültürel zenginliği olan lider bir kurum olmak”

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Görevlerimizi yerine getirirken uyulması beklenen etik kuralları uygularız.
2. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz.
3. Kurumsal ve bireysel gelişmenin “Sürekli Eğitim ve İyileştirme” anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanırız ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiririz.
4. Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz.
5. Çevre bilincini oluşturarak, çevreye katkıda bulunmak.
6. Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız.
7. Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
8. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
9. Çocuk haklarının korunmasına özen gösteririz.
10. Öğrencilerimizin tüm potansiyellerini ortaya çıkarmaya çalışırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	%85	%90	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%65	%80	%90	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,025	%015	%005	0	0	0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitimi)	%85	%90	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.8	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitimi)	65	90	120	150	180	200

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Tüm Dönem Boyunca
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül - 10 Eylül
1.1.6	E-Okul verilerinin anlık takibi için veli portalının tanıtım faaliyeti yapılacaktır.	Öğretmenler	Ekim - Mart Ayları
1.1.7	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımının yapılması	Öğretmenler	Ekim - Mart Ayları
1.1.8	Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Açılan Kurs Sayısı	Müdür Yardımcısı	Tüm Dönem Boyunca

1955

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	%65	%65	%65	%70	%70	%75
PG.1.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	%3	%4	%5	%6	%7	%8
PG.1.1.3	Erasmus+ projelerine katılan öğrenci sayısını artırmak	3	3	3	4	4	4
PG.2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	7	9	11	13	15
PG.2.1.5	Erasmus+ programı kapsamında başvuruda bulunulan proje sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.2.1.6	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı	65	70	80	90	100	110

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.3	Kişiyeye özgü ders programı oluşturmak , Öğrenci koçluğu uygulaması yapmak	Sınıf Rehber, Rehber ve Branş Öğretmenleri	Eylül 2019
2.1.4	Öğrencilerin hazır bulunuşluk seviyelerini yükseltmek , Bağımsız iş yapabilen öğrenciler yetiştirmek.	Sınıf Rehber , Rehber ve Branş öğretmenleri	Tüm Dönem içerisinde
2.1.5	Öğrencilerin derslere etkin katılımını sağlamak	Sınıf Rehber, Rehber ve Branş öğretmenleri	Tüm Dönem içerisinde
2.1.6	Erasmus+ projelerine , Tübitak proje başvuru yapılması	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	Başvuru Dönemlerinde
2.1.7	Sanatsal Kültürel Sportif etkinlikler düzenlenmesi ve yarışmalara En Az 1'ine Aktif Katılımını Sağlamak	Okul Yönetimi, Sınıf Rehber ve Branş öğretmenleri	Tüm Dönem içerisinde
2.1.8	Değerler Eğitimi, Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan öğrencilere iftihar belgesi verilecektir.	Belge Komisyonu	Her Eğitim öğretim Yılı sonu

1955

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleşen etkinlik sayısı	Bilimsel etkinlik	1	5	7	9	10	11
		Sos-Kült etkinlik	3	3	6	9	12	15
		Sportif etkinlik	4	4	5	6	7	8
		Sanatsal etkinlik	3	3	3	4	4	4
PG.2.2.2	Okul sağlığı kapsamında gerçekleşen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, vb.)		1	1	2	2	2	3
PG.2.2.3	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı		%7	%15	%18	%21	%24	%27
PG.2.2.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı		%9	%15	%18	%21	%24	%27
PG.2.2.5	Akıl zeka oyunları kapsamında faaliyete katılan öğrenci oranı		%3	%15	%18	%21	%24	%27
PG.2.2.6	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi sayısı		3	4	5	6	7	8

1955

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi – Gezi Kulübü – Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
2.2.4	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.6	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.7	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.8	Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.9	İl milli eğitim müdürlüğü Ar-Ge birimi ile işbirliği içerisinde tüm öğretmenlerimize yönelik bilimsel eğitimler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.10	Tübitak, Erasmus, e-Twinning projeleri ile alakalı başvurular yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.11	Yakın çevredeki “Okul Dışı Öğrenme Ortamları” tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	2	3	3	3	4	4
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	%10	%12	%14	%16	%18	%20
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	%85	%86	%87	%88	%89	%90
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	%10	%12	%14	%16	%18	%20
PG.3.1.5	Ödül alan personel oranı	%20	%20	%20	%25	%25	%25
PG.3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğretmen oranı	%20	%20	%20	%25	%25	%25

1955

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için “Hoş geldin Öğretmenim Temalı” etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Kurum içerisinde “Proje Kulübü” kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.6	Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.7	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

1955

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	110.000,00	120.000,00	130.000,00	140.000,00	150.000,00	650.000,00
TOPLAM	110.000,00	120.000,00	130.000,00	140.000,00	150.000,00	650.000,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.